



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: LIDIANE SHIZUE OSANAI TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS

BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 à 11/09/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA PAPAI/ MAMÃE/ RESPONSÁVEL, BOM DIA CRIANÇAS, TUDO CERTO COM VOCÊS? ESTÃO SE CUIDANDO, USANDO MÁSCRA SEMPRE QUE SAEM DE CASA, SAINDO SÓ QUANDO PRECISO, E PASSANDO ÁLCOOL EM GEL NAS MÃOS? SE CUIDEM PARA QUE TUDO ISSO PASSE O QUANTO ANTES E POSSAMOS NO REENCONTRAR O MAIS RÁPIDO POSSIVEL.</p> <p>SEGUE ABAIXO A PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA AS PRÓXIMAS SEMANAS, LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTOU Á DISPOSIÇÃO VIA WHATS APP. SE POSSÍVEL, FOTOGRAFEM AS ATIVIDADES MOTORAS E ENVIEM VIA WHATS APP PARA A PROFESSORA NO PARTICULAR.</p> <p><u>IMPORTANTE:</u> REALIZAR AS ATIVIDADES SEMANALMENTE POIS A CADA 15 DIAS ESTAREMOS RECOLHENDO AS MESMAS, ONDE NA RETIRADA DO ROTEIRO VOCÊS DEVERÃO ENTREGAR O DA SEMANA ANTERIOR, POIS SOMENTE COM AS ATIVIDADES REALIZADAS PODEREMOS DAR PRESENÇA AO SEU FILHO (A), DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA. CASO NÃO REALIZE A CRIANÇA AUTOMATICAMENTE NÃO TERÁ A PRESENÇA COMPUTADA.</p>
--	---

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

• **SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
 - Nome próprio e do outro.
 - Convívio e interação social.
 - Normas de convívio social.
 - O corpo e o espaço.
 - Cuidados com a saúde.
 - Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
 - Linguagem oral.
 - Sons da língua e sonoridade das palavras.
 - Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.
 - Escrita e ilustração.
 - Expressividade pela linguagem oral e gestual.
 - Usos e funções da escrita
 - Marcas gráficas.
 - Classificação dos objetos.
 - Textura, massa e tamanho dos objetos.
 - Linguagem matemática.
 - Noção temporal.
 - Sequência temporal.
 - Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Contagem oral.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro. ● Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. ● Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos. ● Brincar coletivamente em diversos espaços. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros. ● Reconhecer o local onde se encontram seus pertences pessoais. <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas. ● Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas,</p>
---	---

superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
- Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.

- Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.

- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos
- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Planejar o que fará amanhã, lembrar atividades realizadas ontem etc. Desenvolver noções de tempo: agora, depois, antes, amanhã, ontem, hoje, depressa, devagar, lento, rápido através de atividades que estimulem a percepção: andar em ritmos diferentes

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
- Realizar contagem oral durante brincadeiras.
- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 31/08

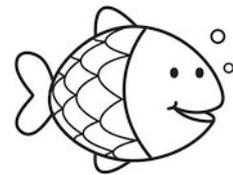
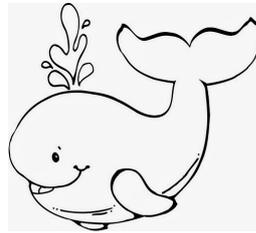
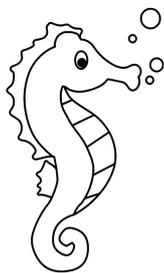
- MÚSICA: SAPO CURURÚ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug&t=8s>): deixar que a criança assista ao vídeo da música.



- VÍDEO: FUNDO DO MAR: ANIMAIS AQUÁTICOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=hyMHw943Dk>) (de acordo com a Proposta 40 do Canal Aula Município do dia 08/06 das professoras Kelen e Carmen) deixar que a criança assista ao vídeo do fundo do mar.



- ATIVIDADE IMPRESSA: colorir os animais que apareceram no vídeo.



TERÇA-FEIRA 01/09

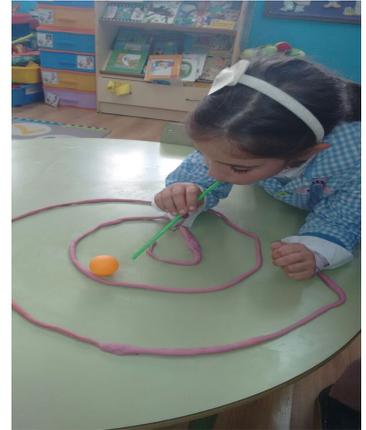
- MÚSICA: HINO NACIONAL BRASILEIRO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=iUXVT6a2uAY>): deixar que a criança assista ao vídeo explicando que no mês de setembro há uma data muito importante, 07 de setembro (dia da Independência do Brasil).



- VÍDEO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZqO7zRY0sAo>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre a Independência do Brasil.



- ASSOPRAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM COM CANUDO: dar o papel crepom verde e amarelo pedindo que a criança tente fazer bolinhas com as cores do Brasil, dar o canudo e pedir que na mesa, assoprem o canudo e tentem mover as bolinhas. Se possível tirar fotos e enviar para a professora via whats app.



QUARTA-FEIRA 02/09

- VÍDEO: 5 PATINHOS XUXA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música, estimulando que no momento, cantem, dancem e se expressem livremente.



- VÍDEO: SONS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Af1G7SuLdZU>) (conforme a Proposta 52 do Canal Aula Município do dia 26/06) ; deixar a criança sentada de costas, colocar o vídeo dos sons e pedir que tente identificar e falar o som que está ouvindo.



- RETIRAR OBJETOS COM A COLHER: em uma bacia com água, colocar objetos e brinquedos diversos de tamanho pequeno, pedindo que a criança tente retirar os objetos da bacia com a colher.



QUINTA-FEIRA 03/09

- VÍDEO: PIRULITO QUE BATE-BATE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=e7lvSwluDMM>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- VÍDEO: QUINTAL DA CULTURA SEMANA DA PÁTRIA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=F9QG5ops7bq>): deixar que a criança assista ao vídeo, explicativo sobre a semana da pátria.



Quintal da Cultura - Momento Histórico: Independência do Brasil - 10/05/12

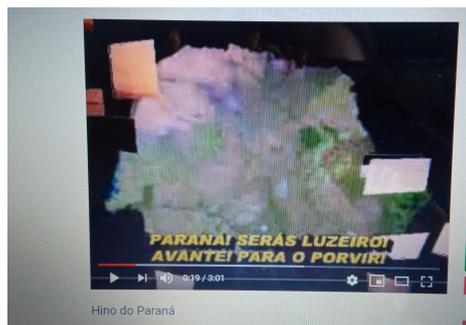
- ATIVIDADE IMPRESSA MAPA DO BRASIL: apresentar o mapa para a criança, perguntando o que ela gostaria que existisse no Brasil, estimulando que a mesma fale (exemplo: árvores, animais, de acordo com a percepção da mesma).

O que você mais gosta no seu País ?
Desenhe e pinte bem bonito!



SEXTA-FEIRA 04/09

- VÍDEO: HINO DO PARANÁ (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=PCK-l85Uh_8): apresentar o vídeo explicando para a criança que cada Estado tem seu hino assim como nossa cidade e país e deixar que a mesma escute a música.



- CAMINHAR SOBRE O RETÂNGULO: no chão riscar com o giz, uma retângulo pedindo que a criança tente caminhar sobre o tracejado.



- GARRAFA MÁGICA: em uma garrafa pet transparente, colocar na tampa uma gota de tinta guache azul e a água. Tampar e pedir que a criança agite e veja a água ficar colorida, em seguida colocar uma gota de tinta guache amarelo e pedir que a criança agite novamente e misture as cores AZUL+AMARELO= VERDE.



TERÇA-FEIRA 08/09

- VÍDEO TELECO TECO: HINO NACIONAL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=g83D9BnwRsA>): deixar que a criança assista ao vídeo com o hino.



- VÍDEO: MÚSICA 7 DE SETEMBRO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=nR7vA6756Y0>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- CONSTRUIR UMA BANDEIRA COM O CONTORNO DAS MÃOS: tirar o contorno da mão da criança no papel verde do kit, recortar e colar na vertical no palito de churrasquinho. Fotografar o momento e mandar para a professora.



QUARTA-FEIRA 09/09

- MÚSICA: A FORMIGUINHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=HULog5uNlrw>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- CORRIDA DE COSTAS: pedir que a criança tente correr de costas.



- PASSARA BOLA: nesta atividade o papai, mamãe e irmãos poderão participar, no qual em fila, vamos pegar uma bola, e passar por cima, pelos lados direito e esquerdo, abaixo (entre as pernas), falando para a criança as posições. Caso não tenha bola, podemos utilizar papel e jornal para construir uma.



QUINTA-FEIRA 10/09

- VÍDEO: HINO DE ROLÂNDIA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=jztUnSNxYBM>): deixar que a criança escute e conheça o hino da nossa cidade.



- VÍDEO: PORQUE A BANDEIRA DO BRASIL É VERDE, AMARELA E AZUL? (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre a bandeira.



- COLAGEM: após assistir ao vídeo agora vamos fazer bolinhas de papel crepom nas cores da bandeira e com a ajuda da mamãe vamos colar na nossa bandeira.



SEXTA-FEIRA 11/09

- MÚSICA: TCHU TCHUEI (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA>): deixar que a criança assista ao vídeo, incentivando que dance livremente.



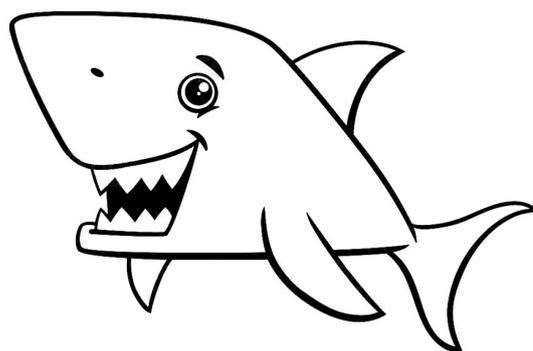
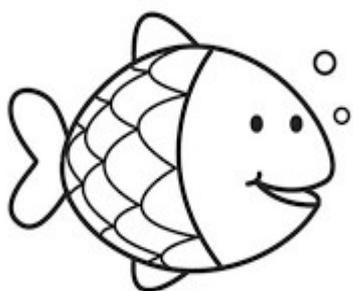
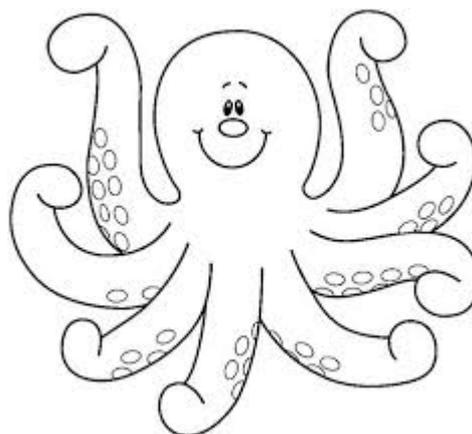
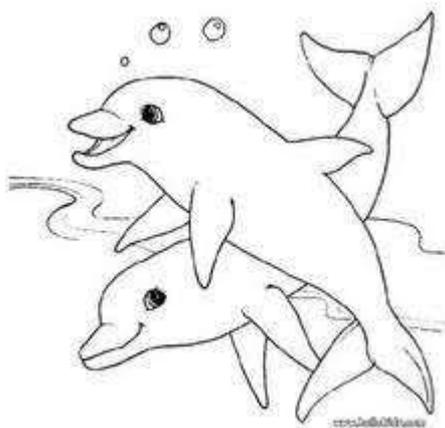
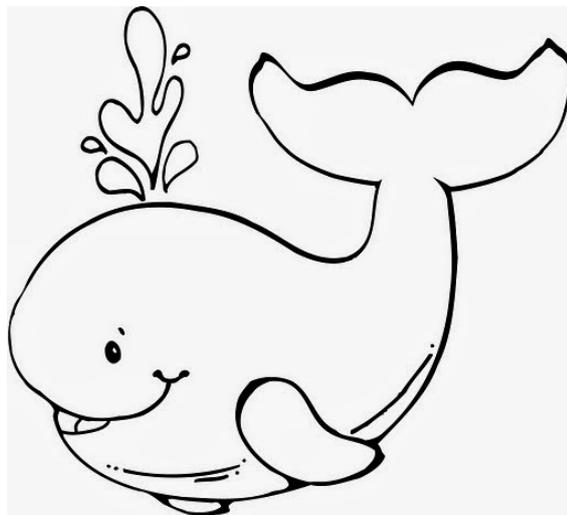
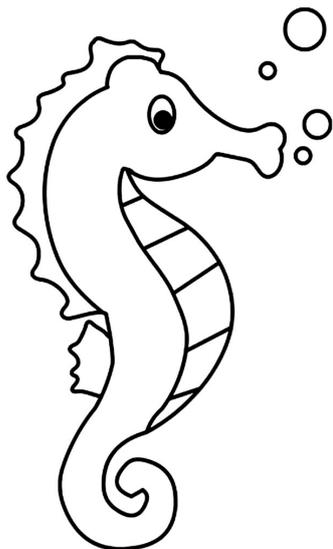
- SALTO EM DISTÂNCIA (conforme a Proposta 54 do Canal Aula Município do dia 30/06 dos professores Renan e Gesiane): colocar dois pedaços e barbante, uma d frente para a outra, pedindo que a criança tente pular e ir aumentando aos poucos a distância entre um barbante e outro.



- MASSA DE MODELAR E FORMINHAS: dar a massinha de modelar e as forminhas deixando que a criança explore livremente.



ATIVIDADE PARA O DIA 31/08: VAMOS COLORIR OS ANIMAIS DO FUNDO DO MAR?

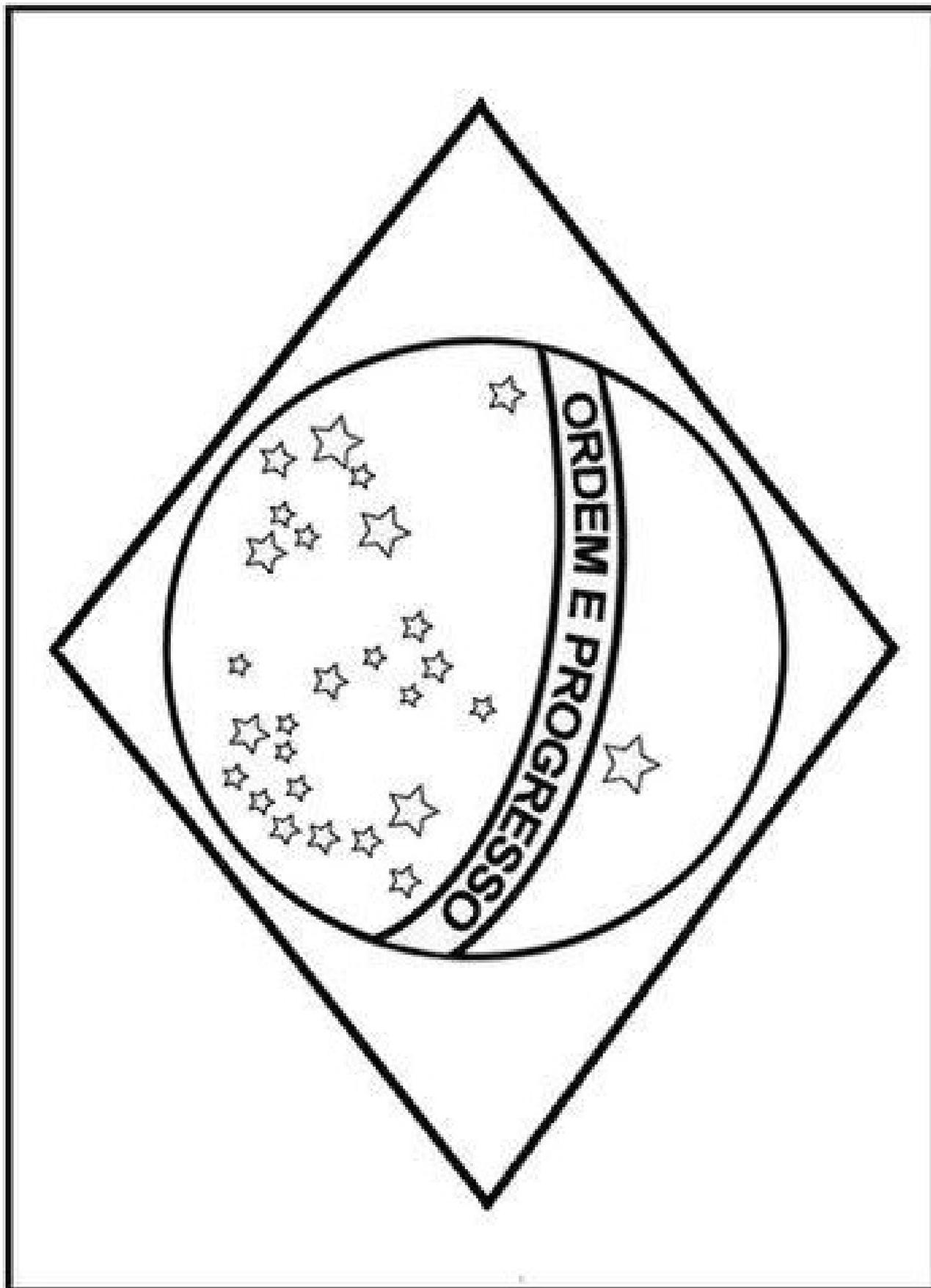


ATIVIDADE PARA ODIA 03/09: O QUE VOCÊ GOSTARIA QUE EXISTISSE NO BRASIL? PODE DESENHAR OU RECORTAR FIGURAS E COLAR NO MAPA.

**O que você mais gosta no seu País ?
Desenhe e pinte bem bonito!**



ATIVIDADE PARA O DIA 10/09: COLAGEM DE CREPOM NA BANDEIRA.





UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES MOTORAS,
SE PREFERIR ENVIE FOTOS PELO WATS APP

TERÇA-FEIRA 01/09

QUARTA-FEIRA 02/09

SEXTA-FEIRA 04/09

TERÇA-FEIRA 08/09

QUARTA-FEIRA 09/09

SERXTA- FEIRA 11/09

MATERIAIS PARA ENVIAR NO KIT

- 2 CANUDOS;
- PAPEL CREPOM VERDE, AMARELO E AZUL.

- COLA;
- GARRAFA PET;
- TINTA GUACHE AZUL E AMARELA.
- PAPEL COLOR SET VERDE;
- PALITO DE CHURRASCO OU PALITO DE SORVETE;

